

令和7年度 特別の教育課程の実施状況等について

栃木県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
足利市立けやき小学校	足利市教育委員会	公立

1. 特別の教育課程の内容

(1) 特別の教育課程の概要

本市全小学校において、平成15年度より取り組んできた英会話学習の内容と外国語活動・外国語科の内容を関連づけた独自の年間指導計画を作成し、「話すこと」「聞くこと」に特化した指導を行うことで、英語によるコミュニケーション能力の育成を図る。

必要となる教育課程の基準の特例については、「教育課程特例校編成の基本方針等について」を参照。

2. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

○計画通り実施できている

・一部、計画通り実施できていない

・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

○実施している

・実施していない

(3) 自校における評価

【教職員アンケートから】

	とてもそう 思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
1年生からの英会話学習が英語によるコミュニケーションの基礎的な能力の育成につながっていると思いますか。	14.3%	57.1%	28.6%	0%
1年生からの英会話学習は、英語に慣れ親しむことにつながっていると思いますか。	28.6%	57.1%	14.3%	0%
1年生からの英会話学習によって、外国語や外国の文化に対する興味・関心が高まっていると思いますか。	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%

＜1年生から英会話学習を行うことについて、期待すること（抜粋）＞

- ・英語に慣れ親しみ、楽しみながら学んでほしい。
- ・外国の人とのコミュニケーションを自分からとれるようになってほしい。
- ・外国の言語や文化などへの興味・関心を高めてほしい。
- ・英語を話す力をつけてほしい。

(4) 学校関係者による評価

【保護者アンケートから】

	とてもそう 思う	ややそう 思う	あまり思 わない	思わない
1年生からの英会話学習が英語によるコミュニケーションの基礎的な能力の育成につながっていると思いますか。	30.0%	33.8%	26.2%	10.0%
1年生からの英会話学習は、英語に慣れ親しむことにつながっていると思いますか。	37.5%	46.3%	12.5%	3.7%
1年生からの英会話学習によって、外国語や外国の文化に対する興味・関心が高まっていると思いますか。	22.5%	41.3%	28.7%	7.5%

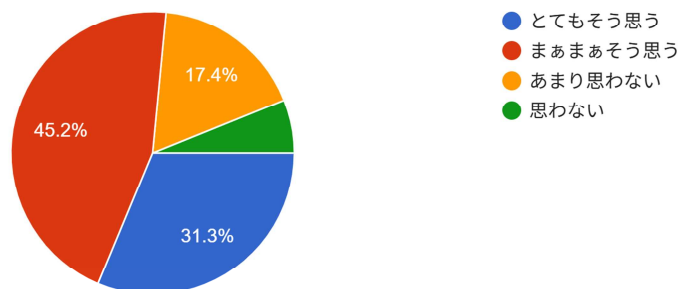
<1年生から英会話学習を行うことについて、期待すること（抜粋）>

- ・英語に拒否感を持たないことや、共通言語で世界が広がることを感じてほしい。
- ・外国語を学ぶことで、外国のことをもっと知りたいと思ってほしい。
- ・リスニング力や発音の仕方を身に付けてほしい。
- ・英語の学習に苦手意識や抵抗感がなくなること。
- ・楽しく学び、英語を身近に感じることに。
- ・英語でのコミュニケーションを楽しむこと。

【児童アンケートから】

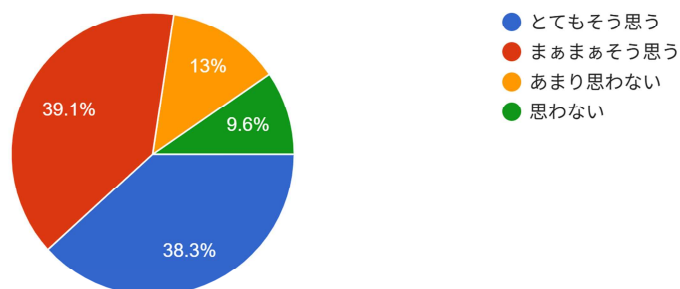
1 1年生からの英会話学習は、楽しいですか。

115件の回答



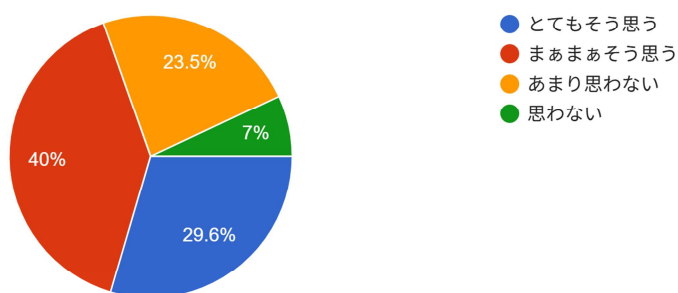
2 1年生からの英会話学習で、英語を「話す力」「聞く力」がついていると思いますか。

115件の回答



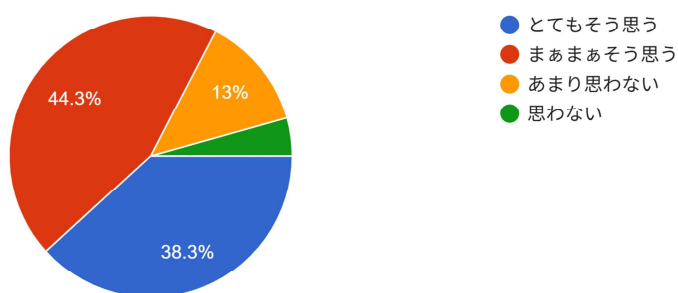
3 1年生からの英会話学習で、外国語や外国への関心が高まっていると思いますか。

115 件の回答



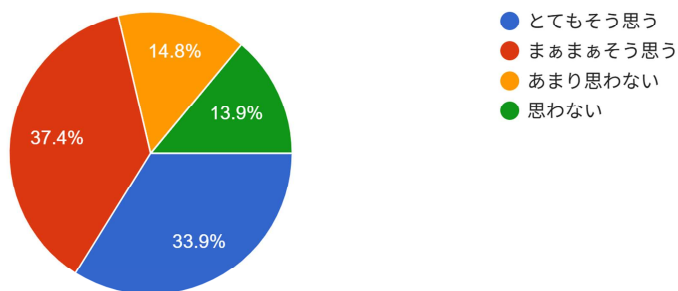
4 1年生からの英会話学習の内容は、分かりやすいと思いますか。

115 件の回答



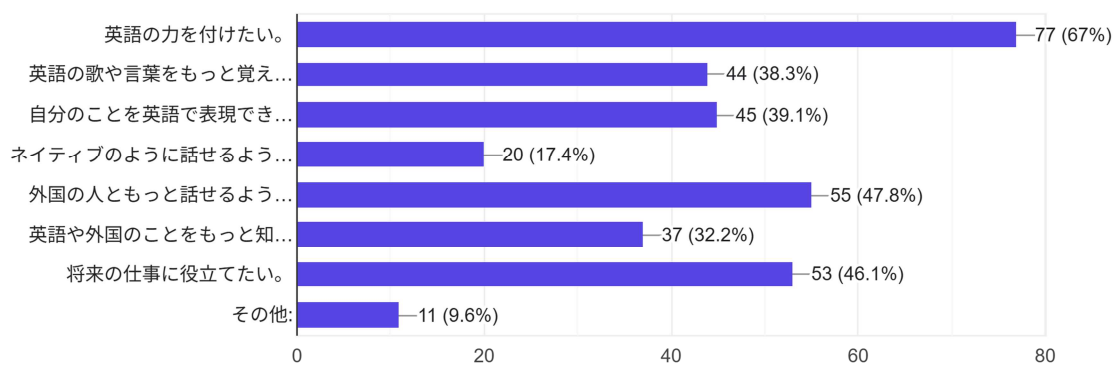
5 ALTの先生やEAAの先生と もっと話したいと思いますか。

115 件の回答



6 英会話学習に「期待すること」は何ですか。(3つ以内)

115 件の回答



3. 実施の効果及び課題

○効果

- ・繰り返し学習することで、低学年でも挨拶や簡単な自己紹介ができるようになった。
- ・基本的なセンテンスやフレーズを覚えて、英語に楽しく親しんでいる様子が見られる。
- ・話そうとする意欲が高い。また、外国の人に抵抗感なく関わろうとしている。
- ・高学年での教科としての英語学習につながる学びになっている。

○課題

- ・学年が上がるにつれ、取組の積極性に個人差が出てきている。
- ・授業の準備や打合せなどに時間がかかることがある。

4. 課題の改善のための取組の方向性

- ・学校内での英会話学習についての授業づくりについて話し合いをもち統一化を図る。
- ・学年が上がっても、会話を重視し、挨拶やそれまで学んできたことなどを基に繰り返す行うことで、コミュニケーション力の向上を図り自信につなげる。
- ・英会話学習の観点からも、中学校との連携をより一層密にする。
- ・保護者への情報の発信や授業の公開を行う。